



文部科学省 WWL 拠点校指定

神戸市立葺合高等学校

普通科・国際科



FUKIAI HIGH SCHOOL GUIDE 2021



©FUKIAI
2009

令和3年度(2021年度)



教育方針 School Policy

校訓
自主自立

教育方針

自主の人たれ
創造の人たれ
世界の人たれ



教育目標

明るく、活気に満ち、充実した
高校生活の創造をめざして

- 一、自ら考え、自ら学ぶ意欲を高めよう
- 二、自ら律し、自ら努める態度を育てよう
- 三、自ら選び、自ら進む方向を見出そう

スクールアイデンティティ

綾なせ光彩、ひらけ世界

- WORLD CITIZEN の自覚を
- 自らの世界を切りひらく力を
- とともに奏で、光輝く学舎を

校舎全景 Campus

【本館】

普通教室・特別教室 他

【北館】

食堂・音楽室・多目的室

【体育館棟】

体育館・武道場・柔道場・トレーニング室

【国際交流棟】

図書館・日本語教室・4つの CALL 教室・和室・GS ルーム・フェニックスホール・屋上プール



和室



屋上プール



フェニックスホール



図書館

WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム 構築支援事業拠点校としての取組

AL（アドバンスト・ラーニング）ネットワーク



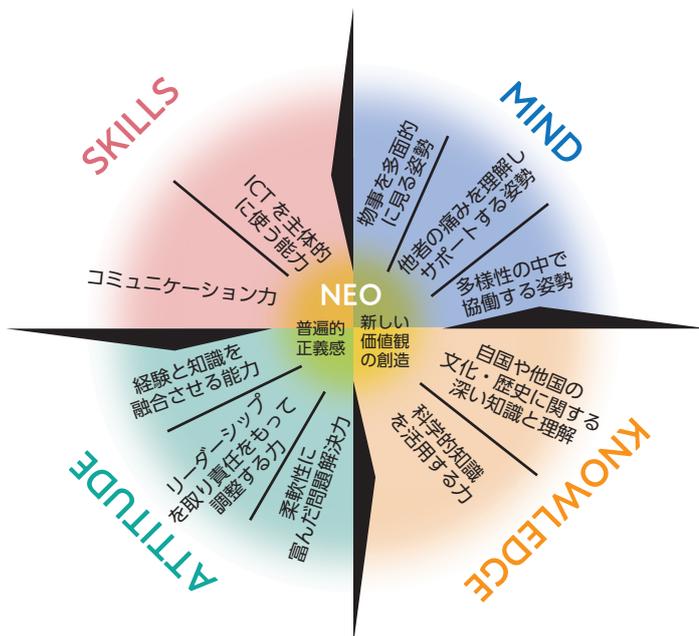
主な取組内容

- 文理融合カリキュラム
- 大学・国際機関・NPOによる特別講義
- 課題研究交流発表会
- 海外フィールドワーク
- 高校生国際会議
- WWL フォーラム

文部科学省の事業、WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業（令和元年度指定）において、全国で10校の拠点校の1つに葺合高校が選ばれました。共同実施校、連携校、連携機関と共に先進的なプログラム開発に取り組めます。

FUKIAIが育成を目指す 超未来型グローバルリーダーとは ゆるぎない「Neo MAKS」を持った人材

Neo MAKS 12 の力



3つのアプローチ

学際的
学び

高度な
学び

協働
創造活動

WWL事業の一環として文理融合型の学校設定科目（学際国語・学際リサーチ・学際フードデザイン）を普通科の教育課程に設けています。リスクマネジメントを共通テーマとして、人権、環境、経済の観点や、文化、歴史の課題についても考えます。また、それらの課題に対する解決策を多面的に模索し、新たな価値観や行動を生み出せる態度を育成します。

世界へはばたく葺合高校

From Fukiai onto the World Stage

海外短期研修



オーストラリア・ウェストボーングラマースクール

スウェーデン・フェニックス高校



国際交流



スウェーデン・フェニックス高校来校



台湾・台中一中来校



スウェーデン・フェニックス高校来校



オーストラリア・ウェストボーングラマースクール来校

先進的な教育活動 Innovative Educational Activities

WWL (World Wide Learning)



International Conference Online



課題研究交流発表会



WWL フォーラム

WHOとのオンライン講義



探究の日



高大連携授業



外国人講師



留学生との交流



街頭啓発活動



特色ある授業



英語検定合格状況

(令和3年3月現在 普通科・国際科)

学年	準2級	2級	準1級	1級
1年	159	76	11	0
2年	185	113	34	2
3年	197	174	66	6
合計	541	363	111	8

平成29年度 優秀団体賞受賞

活気溢れる部活動

An Exciting Club Life

● 運動部

陸上競技部
水泳部
柔道部
剣道部

なぎなた部
ソフトテニス部 (男女)
硬式テニス部 (男女)
卓球部

サッカー部
バスケットボール部 (男女)
バレーボール部 (男女)
野球部

野外活動部
女子ハンドボール部
少林寺拳法部
ダンス部

● 文化部

コーラス部
吹奏楽部
写真部

GSS
美術部
書道部

すぎな会
文芸部
茶道部

特別委員会など

E.S.S
応援団
図書委員会
放送委員会

● 部活動の主な成績

◆卓球

- ・兵庫県総合体育大会(代替大会)
女子学校対抗の部 神戸市優勝
女子シングルス ベスト8 (2名)
- ・兵庫県新人大会
女子シングルスベスト16
- ・近畿新人大会
女子シングルスベスト32
- ・全国選抜卓球大会兵庫県予選
女子シングルス優勝
- ・全国選抜卓球大会
出場

◆ダンス部

- ・日本高校ダンス部選手権近畿・
中国・四国大会
<ビッグ部門> 入賞
- ・日本高校ダンス部選手権全国大会
<ビッグ部門>
エースコックスパーカップ特別賞
- ・関西ダンスドリル秋季競技大会
<ノヴェルティ部門> 3位
<ヒップホップ部門> 3位

◆女子ハンドボール部

- ・県新人大会 ベスト8

◆水泳部

- ・近畿大会
100M自由形 出場
- ・神戸市大会 2位

◆女子硬式テニス部

- ・兵庫県高等学校対抗テニス新人大会
県ベスト8
- ・兵庫県公立高等学校テニス大会
団体戦 優勝(近畿大会へ)
個人の部 準優勝
5位(近畿大会へ)
- ・兵庫県新人大会ダブルス
兵庫県ベスト16

◆なぎなた部

- ・県新人大会
個人戦 2位(近畿大会へ)
演技の部 (ベスト8)



◆少林寺拳法部

- ・高等学校少林寺拳法大会
単独演武 6位(全国大会へ)
組演武 9位(全国大会へ)

◆吹奏楽部

- ・兵庫アンサンブルコンテスト
金管8重奏 銀賞
クラリネット4重奏 銀賞

◆放送部

- ・2020兵庫県大会記念高校放送コンテスト
アナウンス部門 優良賞
- ・兵庫県高等学校総合文化祭放送文化部門
予選 アナウンス小部門
入選2名(決勝へ)
佳作1名
朗読小部門 佳作2名
DJ小部門 佳作1
決勝大会 アナウンス小部門
銅賞(県3位)1名
奨励賞1名

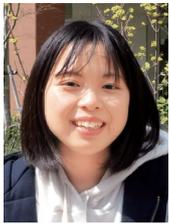
◆写真部

- ・第28回兵庫県春季写真コンテスト
優秀賞
- ・第28回近畿写真コンテスト
出場



葺合高校は「ひと」を育てます

Fukiai, Developing Personal Growth



岡山大学
グローバル・ディスカ
パリー・プログラム

中居 莉緒

令和3年3月
普通科英語系卒業

葺合高校には本当に素敵な人たちがたくさんいます。素直で前向きで、いつも一生懸命に頑張る仲間たちです。わたしの高校生活は、勉強に部活にボランティアに、本当に充実していました。でもだからこそ、悩むことが何度もあったし、不安になることも多かったと思います。そんな時、また前を向こうと思えたのは、葺合高校の仲間がいてくれたからです。一生懸命、全力で勉強やスポーツなどに取り組むみんなの姿は、いつも私を奮立たせてくれました。悲しいときも嬉しいときも一緒に過ごしてくれたみんなのおかげで、毎日学校に行くことが楽しみでした。また授業では、講義形式だけでなくクラスメイトと話し合いながら課題について考えるという形式もっており、楽しく、能動的に学ぶことができました。そして、もっと勉強をしたい、自分の興味のあることを探求したいと思う生徒には、先生方がいろいろな方法でサポートしてくれました。わたしも、友人と課題研究をした際には、先生方に毎日のように実験に付き添っていただいたり、探究の成果を発表する機会を設けていただいたり、本当にたくさんの場面で助けていただきました。

葺合高校での生活は、これぞ青春というような、楽しくワクワクした日々でした。自分に自信がなく、失敗を怖がっていた中学生の頃のわたしは、葺合高校にきて、こんなにも毎日を楽しむことができるとは思っていませんでした。葺合高校を選んだ、いろいろなことに挑戦することができて本当によかったと、心から思います。

高校生活は、3年間というとても短い時間ですが、きらきらと輝くかけがえのない日々です。ぜひ、なんでも挑戦してみてください。どんなことでも大丈夫です。そうすればきっと、成功したことも失敗したことも諦めたことも、すべて楽しい思い出へと変わり、貴重な財産になります。みなさんのこれからの3年間が、胸を張ってやりきった、楽しかったと言えるような日々になることを祈っています。



普通科2年生

若山 遥香

私は、この葺合高校に入学してから主に2つのことを努力してきました。

一つ目は、勉強です。高校の授業は中学とは少し異なります。英語の授業では普通科でもペアワークが多く、英文に触れる機会が頻繁にあります。また、ほかの教科でも小テストが多く、慣れるのに苦労しました。だから、私は毎朝早く学校へ行き、予習や小テスト対策をしています。これによって普段から学習内容が定着するので、今では意欲的に授業を受けることができます。定期考査前は、友達と一緒に職員室前で勉強することもあります。お互いに質問しあえるので、理解が深まり勉強の意識も高まります。

二つ目は、部活動です。葺合高校では良い成績を残す部も多くあり、どれも充実しています。私は美術部とすぎな会に所属しています。すぎな会では、校内清掃や書き損じはがきの寄付などのボランティア活動や、課題研究に取り組んでいます。中でも課題研究は私が成長した大きなきっかけになりました。参加していたメンバーは普通科では私だけ、さらに内容のレベルの高さに最初はとても驚きました。ですが、周りの先生方や先輩に助けてもらうことで最終的には英語での発表を行うことができ、とても良い経験になりました。

昨年は、コロナ禍の中での学校生活でしたので、思い通りにいかないことが多くありました。ですが、私たち葺高生は数少ない行事を思いっきり楽しみ、勉強も手を抜かず全員が全力で取り組みました。私が思う葺合高校の良さは、今この瞬間を最高のものにしてしようとする姿勢だと思います。また、普段から困ったことがあれば何でも相談に乗り、支えてくださる先生方もたくさんいるので安心して学校生活を送ることができます。

この学校では、生徒が成長できるきっかけがたくさんあります。あなたも、この学校で新たな自分を見つけてみませんか。



神戸大学
工学部

小野 友聖

令和3年3月
普通科理系卒業

葺合高校では先生方が様々な面で生徒の高校生活をサポートしてくれます。勉強面では英検前には2次試験の面接の練習などを受けることができますし、分からないことを聞きに行けば時間がかかっても丁寧に理解出来るように教えてもらえます。他にも、探求活動や校外のイベントへの参加など、いろいろなことに取り組む機会を用意してくれます。

僕は2年生になるときに理系へ進むことを選びました。理系では学生向けに大学や科学館で多くのイベントが開かれていて、教室の後ろの黒板にはそのお知らせの紙が貼られています。僕はどんなイベントに行ってみると良いのか分からずにいましたが、先生に勧められたイベントに参加して工学への興味が深まりました。それ以外にもオープンハイスクールの手伝いや青少年科学館のイベントにもクラスメイトと一緒に誘ってもらって参加し、教えることの大変さと楽しさを少し知ることが出来ました。

そして、とにかく楽しい毎日です。入学したときは少し不安な部分もあったけど、すぐに友達もできて文化祭や体育会などの行事ではクラス一丸となって盛り上がりました。受験期に入って誰もが自分のことで忙しい時でも、みんなまで教えあったりしながら勉強していて逆に楽しかったぐらいです。

今これを読んでいる中学生の方のなかには高校で新しく友達ができるのか、勉強についていけるのか、高校生活に不安があり行きたい高校が決まらない人がたくさんいると思います。ぜひこの葺合高校を目指してみてください。僕はこの高校でとても充実した最高の3年間を送ることが出来ました。楽しもうという気持ちさえあれば、勉強だったり、部活だったり、友達と競いあったり、楽しい思い出にあふれた後悔の無い高校生活がきっと皆さんを待っています。



関西学院大学
文学部

寺本 望

令和3年3月
普通科文系卒業

葺合は様々なことに全力で取り組む環境が整っていると思います。一つは勉強面です。葺合の先生方は工夫を凝らし、わかりやすく、楽しい授業をしてくれます。勉強面でも生活面でもとても親身になって相談に乗っていただき、たくさん助けてもらいました。また、図書館にあるきれいな自習室で集中して勉強をすることができたり、職員室前の廊下にある机ですぐに先生に質問することができたりします。さらに、英検などの資格取得のサポートも充実しており、とても丁寧に面接指導してくれます。

二つ目は部活動です。葺合高校には特色ある部活動が数多くあり、自分に合った部活動を選ぶことができます。私が所属していた野球部では、厳しい練習により身体面はもちろん、精神面も鍛えることができました。また、文武両道を大切にしており、部活動で忙しい中でも勉強を怠らないように指導されます。そうした部活動での経験が私を大きく成長させてくれたと思います。

この葺合での生活がとても充実し、幸せな毎日を送れたのは部活動での友人、先輩、後輩やクラスの仲間と巡り合えたおかげだと思います。クラスで楽しく話し、部活動で共に頑張る、勉強では教えあって支えあう、といったことが学校の至る所で繰り広げられています。そういった雰囲気のおかげで、生徒同士で高めあっていることが葺合高校のいいところだと思います。私自身も去年から続いているコロナ禍のなかで、友人とオンライン通話などを通じて支えあい、3か月の休校期間を乗り切ることができました。

最後に皆さんに伝えたいことは、一日一日を大事に過ごすということです。一日だらけて過ごすのも、目標に向けて取り組む一日もどちらも同じ一日です。日々は思ったよりもすぐに過ぎてしまいます。目標に向けて一日一日を大事にすごして、頑張ってください。



国際科3年生

東野 ルーカス

迅速果断にアクションを起こし、創造することができる学校。それが私にとっての葺合高校です。

私はトビタテ留学ジャパンによる奨学金事業である、新高校一年生限定のテイクオフという、全国で50人しか選ばれない短期留学コースに志願し、オーストラリアに2週間語学留学しました。その経験を踏まえて、さらなる語学力の向上と知見を広げるため、二年生に進級する際にシドニーの公立高校に一年間留学しました。そこで法学や経済学を勉強し、帰国後は国際科二年生として英語スピーチコンテスト、GSSでの課題研究、英語ディベートに取り組みました。スピーチコンテストでは神戸市大会で優勝し、県大会5位に入賞しました。また、FOCUSという課題研究発表プロジェクトに学生代表として発表したり、課題研究発表会でファシリテーターを務めたりしました。

学業と留学経験を踏まえて、私が思う葺合高校国際科の魅力は、実践的な英語力を養成する環境にあると思います。国際科での英語の授業は受ける授業ではなく使う授業であり、様々な媒体や多勢の外国人講師による授業によって、多読やライティング、プレゼンテーションやスピーチを通して、語学力向上の根本的な鍵である「使うこと」に着目して授業に取り組むことができます。そして、自らが課題を設定し社会問題を様々な観点で考察し、解決策を論理的に提案する論文を一年間かけて英語で制作する課題研究の授業もあります。これらの授業によって、語学力だけでなく社会問題の本質と向き合うことで得ることができる論理的思考力が鍛えられます。何より重要なのは葺合高校での課外活動の機会が多岐にわたる点です。国際科での英語以上に英語スピーチコンテストや英語ディベート、GSSでの課題研究などで活動することや、トビタテ留学ジャパンなどの留学等や様々な大学で行われる課題研究などの行事に挑戦できる機会があるのも特徴です。

葺合高校は多様性に満ちています。英語や様々な言語が飛び交い、様々なルーツや経験を持つ寛容な仲間たちがお互いに尊重し協働することによって、視野が広がりが人間的に成長できます。そして互いが挑戦する人を全力で支えられる環境であり、私自身も身を粉にして頑張る仲間との切磋琢磨を通じて成長することができました。私自身、入学した瞬間からアクションを起こし、多くの人々と関わりを持つことで全てが経験値になり未来に繋がっていくことを日々実感しています。変化や挑戦を恐れず、物事の本質を見つめて、真理を多角的に追求したい。答えのない問いに自らが解決策を提示して壁を乗り越えていきたいあなたを待っています。

充実したキャンパスライフ

A Fulfilling Campus Life



新入生歓迎会



葺高祭



体育大会 (王子スタジアム)

4 April

- 入学式
- オリエンテーション
- 新入生歓迎会

5 May

- 中間考査
- マナーアップウィーク

6 June

- 葺高祭 (文化祭)
- 生徒会選挙

7 July

- 期末考査
- 球技大会
- 校内英語スピーチコンテスト
- イングリッシュサマーセミナー

8 August

- 海外研修旅行
- 小学生英語交流

9 September

- 体育大会
- マナーアップウィーク

10 October

- 中間考査
- 3年生校外学習

11 November

- 六大学入試説明会

12 December

- 期末考査
- 球技大会
- 2年生海外修学旅行

1 January

- 共通テスト直前集会
- マナーアップウィーク

2 February

- インターナショナルデー
- 予餞会 (3年生を送る会)
- 卒業式

3 March

- 学年末考査

2年生修学旅行 (台湾)



卒業式



資料編

Lesson Information

● 葦合高校の1日 一日の時間帯

8:25	予鈴
8:30~9:20	1時間目
9:30~10:20	2時間目
10:30~11:20	3時間目
11:30~12:20	4時間目
12:20~13:00	昼休み
13:00~13:50	5時間目
14:00~14:50	6時間目
15:00~15:50	7時間目

時間割の例 (普通科1年生)

	月	火	水	木	金
1	国語総合	国語総合	体育	コミュニケーション英語Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ
2	体育	英語表現Ⅰ	数学Ⅰ	国語総合	物理基礎
3	現代社会	家庭基礎	音楽Ⅰ	数学A	数学Ⅰ
4	情報の科学	家庭基礎	音楽Ⅰ	情報の科学	国語総合
5	保健	コミュニケーション英語Ⅰ	物理基礎	英語表現Ⅰ	体育
6	コミュニケーション英語Ⅰ	現代社会	数学A	生物基礎	生物基礎
7	数学Ⅰ	HR		総合的な探究の時間	

● 普通科の教育課程案 (令和4年度入学生)

注) 変更する場合もあります。選択科目等も含め確定次第ホームページ等に掲載予定です。

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1年	共通	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学Ⅰ ※終了後 数学Ⅱ	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	総合的な探究の時間	HR																		

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2年	文系	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究 世界史探究	公共	数学Ⅱ	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	総合的な探究の時間	選択Ⅰ	選択Ⅱ	HR																		
	英語系	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究 世界史探究	公共	数学Ⅱ	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	総合的な探究の時間	ダイアログディスカッションⅠ	総合的な探究の時間	選択Ⅰ	HR																	
	理系	論理国語	古典探究	公共	地理総合	数学Ⅱ ※終了後 数学Ⅲ	数学B	数学C	化学基礎	物理 生物	化学	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	総合的な探究の時間	HR																	

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
3年	文系	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究 世界史探究	地理総合	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合的な探究の時間	選択Ⅲ	選択Ⅳ	選択Ⅴ	選択Ⅵ	選択Ⅶ	HR																			
	英語系	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究 世界史探究	地理総合	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合的な探究の時間	ダイアログディスカッションⅡ	総合的な探究の時間	選択Ⅱ	選択Ⅲ	選択Ⅳ	選択Ⅴ	HR																		
	理系	論理国語	古典探究	数学Ⅲ	物理 生物	化学	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	数学Ⅱ BC 探究	総合的な探究の時間	選択Ⅰ	HR																						

文系 選択科目	2年		3年				
	選択Ⅰ	選択Ⅱ	選択Ⅲ	選択Ⅳ	選択Ⅴ	選択Ⅵ	選択Ⅶ
	数学C	化学(分割履修)	化学(継続履修)	数学B	数学Ⅱ探究	数学ⅠA探究②	数学C探究
	芸術Ⅱ	生物(分割履修)	生物(継続履修)	エクステンシブリーディング	国語演習	公民科探究	日本史探究2
	フードデザイン	保育基礎	英語探究		英語探究	食生活実践	世界史探究2
	数学ⅠA探究①	英語表現演習	保育実践		化学探究	芸術Ⅲ	生物基礎探究
	学際リサーチ				生物探究	スポーツ総合	
					化学基礎探究		

英語系 選択科目	2年		3年		
	選択Ⅰ	選択Ⅱ	選択Ⅲ	選択Ⅳ	選択Ⅴ
	数学C	数学B	数学Ⅱ探究	数学ⅠA探究②	数学C探究
	芸術Ⅱ	エクステンシブリーディング	国語探究	公民科探究	日本史探究2
	中国語Ⅰ		化学基礎探究	芸術Ⅲ	世界史探究2
	スペイン語Ⅰ		英語探究		生物基礎探究
	学際リサーチ				
	数学ⅠA探究①				

理系 選択科目	3年
	選択Ⅰ
	地理探究 化学探究

● 国際科の教育課程案 (令和4年度入学生)

注) 変更する場合もあります。選択科目等も含め確定次第ホームページ等に掲載予定です。

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	生物基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	総合英語Ⅰ	ダイアログディスカッションⅠ	GSⅠA	総合的な探究の時間	HR																		

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
2年	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究 世界史探究	公共	科学と人間生活 化学基礎	体育	保健	総合英語Ⅱ	ダイアログディスカッションⅡ	エッセイライティングⅠ	GSⅡB	総合的な探究の時間	選択Ⅰ	選択Ⅱ	選択Ⅲ	HR																	

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
3年	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究 世界史探究	地理総合	地学基礎 GSⅢC	体育	総合英語Ⅲ	エクステンシブリーディング	ダイアログディスカッションⅢ	エッセイライティングⅡ	総合的な探究の時間	選択Ⅳ	選択Ⅴ	選択Ⅵ	選択Ⅶ	HR																	

2年 選択科目	選択Ⅰ	選択Ⅱ	選択Ⅲ
	数学Ⅱ		数学C
	コミュニケーションA	GSⅡC	スペイン語Ⅰ
		日本文化紹介	中国語Ⅰ
			数学ⅠA探究①

3年 選択科目	選択Ⅳ	選択Ⅴ	選択Ⅵ	選択Ⅶ
	数学Ⅱ探究	生物基礎探究	数学B	公民探究
	コミュニケーションB	数学C探究	アジア地域研究	国語探究
	化学基礎探究	日本史探究2	中国語Ⅱ	数学ⅠA探究②
		世界史探究2	スペイン語Ⅱ	

● 進路について

進路目標

自分の進路を主体的に選択・決定できるよう、必要な基盤となる能力を身につける。また、自分自身の適性や将来について考えるとともに、進路行事や積極的な情報収集を通して、進路実現に有効な学びを計画的に進める。

第1学年：【学習習慣を身に付ける】

- 自学自習を確立する
- 自己の適性を知り、職業調べを通して、将来を視野に入れた進路希望を考える

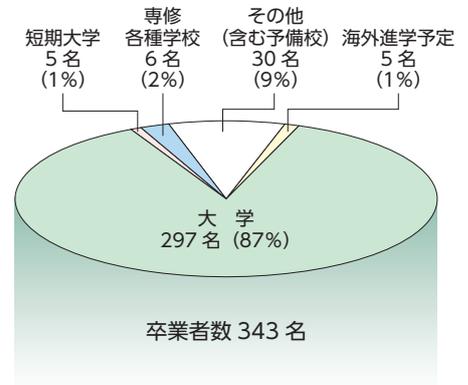
第2学年：【基礎学力を完成させる】

- 自学自習をさらに発展させる
- 学部・学科調べ、オープンキャンパス参加などを通して、具体的な目標を設定する

第3学年：【希望進路達成のために努力する】

- 基本事項の確認と不得意な科目の克服、さらに応用力、実践力を身に付ける
- 志望校を絞り、目標を明確にする
- 入試の準備を怠りなく進める

● 令和3年3月卒業生進路状況



● 令和3年度入試における合格状況 (令和3年4月1日現在) ※数字はすべて延数で既卒者を含む

国公立大学

国際教養	1	筑波	1	東京外国語	1	東京学芸	1
長岡造形	1	都留文科	1	福知山公立	1	大阪	3
大阪市立	2	神戸	9	神戸市外国語	10	神戸市看護	1
兵庫県立	9	奈良教育	1	島根	1	岡山	2
広島島	4	山口	1	徳島	3	愛媛	1
高知	1	鹿屋体育	1				
22大学 56名							

私立大学

関西	99	関西学院	179	同志社	63	立命館	59
京都産業	19	近畿	153	甲南	103	龍谷	10
摂南	17	早稲田	8	慶應義塾	1	上智	3
明治	2	立教	6	国際基督教	1	日本	2
大阪工業	10	関西外国語	34	神戸薬科	3	兵庫医療	3
同志社女子	6	京都女子	2	神戸女学院	9	甲南女子	59
武庫川女子	44						
など52大学 1046名							

短期大学(短期大学部を含む)

武庫川女子短期	7	頌栄短期	1	関西外国語短期	3		
など15名							

専門学校

トヨタ神戸自動車学校	1	国立金沢医療センター附属金沢看護学校	1				
など9名							

その他

神戸市役所	1	東京消防庁	1	海外進学予定	5		7名
-------	---	-------	---	--------	---	--	----

